

Olá, Mundo!

ESTAMOS AQUI PARA TRANSFORMAR A ORIENTAÇÃO DE CARREIRA DA GERAÇÃO Z ATRAVÉS DE UMA INOVADORA ABORDAGEM GAMIFICADA E PARA PREPARAR A NOVA GERAÇÃO PARA OS EMPREGOS DO FUTURO



QUEM SOMOS?

Somos uma equipa de peritos em orientação de carreira, inovação da aprendizagem e desenvolvimento de tecnologia de 7 países Europeus - Alemanha, Bulgária, Grécia, Itália, Polónia, Portugal e Reino Unido - que junta esforços num projecto *Forward-Looking Cooperation* a 3 anos.

O NOSSO OBJETIVO?

O nosso projeto tem por objetivo incentivar um mindset inovador e orientado para o futuro das políticas e práticas em orientação de carreira; e apresentar aos jovens as tendências que definem o futuro, os empregos emergentes e as competências que estes irão exigir.

O QUE IREMOS FAZER?

Iremos desenvolver uma plataforma virtual e respectiva metodologia para o desenvolvimento dos seus cenários, realizar um estudo de políticas, organizar seminários para decisores, concursos para jovens e profissionais de carreira, e apresentar o seu impacto durante os eventos finais em 2020.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROJECTO N.º 590221-EPP-1-2017-1-BG-EPPKA3-PI-FORWARD

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui aval aos conteúdos que reflectem somente as opiniões dos autores. A Comissão não poderá ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser efetuada da informação aqui contida.

O MUNDO ENTROU NUMA NOVA ERA - A QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL.

O relatório *Future of Jobs*, o *Skills Panorama* e muitas outras fontes de informação sobre as competências para o mercado de trabalho revelam a magnitude do desenvolvimento tecnológico, associado a tendências socioeconómicas e demográficas, e o seu impacto nas indústrias, funções profissionais, níveis de empregabilidade e competências.

Ficha informativa:



90% dos dados no mundo de hoje foram gerados apenas nos últimos 2 anos.

2 biliões de empregos existentes hoje irão desaparecer até 2030.

65% das crianças a entrar na escola primária, actualmente, irão ter empregos que não existem hoje.

O FUTURO DO EMPREGO ENCONTRA-SE NA GERAÇÃO Z -

a geração nascida no início dos anos 2000, apelidados de 'nativos digitais', que se estima compor cerca de 27% da população global. Quando a Geração Z entrar no mundo do trabalho, a tecnologia digital estará presente em quase todos os percursos profissionais, criando novas formas de fazer as coisas, novos tipos de emprego, exigir novos tipos de competências e, mais importante, exigir pensamento inovador.



Desenvolvimentos tecnológicos, mudanças sociais e transformações no mercado de trabalho são apenas parte dos desafios das abordagens tradicionais à orientação de carreira.

O Futuro exige um novo paradigma para os jovens, educadores e líderes. Não basta mostrar às crianças COMO o mundo está a mudar. Elas têm de entender PORQUE está a mudar, QUAIS os desafios e empregos que irão surgir e que tipo de COMPETÊNCIAS lhes irão ser exigidas.



Os serviços de orientação de carreira têm de transformar-se em **ORIENTAÇÃO PARA O FUTURO** e as políticas de orientação e educação têm de transformar-se em **LIDERANÇA PARA O FUTURO**.

O projeto FUTURE Time Traveller irá:

- Promover o pensamento inovador e a mentalidade orientada para o futuro - através de uma inovadora plataforma virtual gamificada que irá ajudar a explorar o mundo futuro, compreender as tendências que moldam o mundo do trabalho, os empregos emergente e as competências que estes exigirão;
- Reforçar a capacidade de inovação dos orientadores de carreira - com a criação de metodologia, workshops, concursos e de um *best practices e-book* para estimular serviços de carreira inovadores;
- Dar ímpeto à inovação e às políticas de orientação de carreira direccionadas para o futuro, fazendo uso de tecnologias e métodos de aprendizagem inovadores e de informação sobre o mercado de trabalho - através de estudos de políticas e relatórios sobre impacto.

No primeiro ano do projeto, iremos realizar um estudo de políticas e elaborar o estudo “*Future-looking career guidance agenda - preparing young people for future jobs through innovative career services*”. O estudo irá centrar-se em 3 fatores fundamentais:

- Consciência dos jovens acerca dos empregos do futuro;
- Capacidade de inovação dos orientadores de carreira; e
- O papel das políticas de suporte ao desenvolvimento inovador, sustentável e de qualidade da orientação de carreira.

Os resultados deste estudo irão ser apresentados durante seminários orientados para decisores, a realizarem-se no final de 2018. Entretanto, iremos iniciar a criação da plataforma de realidade virtual, e da metodologia para o desenvolvimento de cenários gamificados.

Em 2019, após o seu teste e ensaio, a plataforma e a metodologia irão ser apresentadas em eventos de demonstração e workshops criativos, em desenvolvimento de cenários, para a inovação da orientação de carreira.

Iremos organizar um concurso para serviços inovadores de orientação de carreira e promover, no Facebook, um concurso para jovens intitulado ‘*Cápsula do tempo - Jobs for the Future*’.

Em 2020 iremos elaborar um *e-book* com as melhores práticas de serviços inovadores de orientação de carreira e preparar um relatório de evidências políticas.

Todos os produtos serão reunidos no relatório *FUTURE Roadmap* que irá ajudar a alicerçar a abordagem, a metodologia e a mensagem do projeto. Os resultados do projeto irão ser apresentados nos eventos finais a realizar em todos os países parceiros.

SEJA PARTE DO FUTURO!

Junte-se à [comunidade FUTURE no Facebook](#) e receba informação atualizada, artigos úteis e novidades sobre os empregos do futuro!

Participe no nosso [estudo de políticas](#) e partilhe o seu conhecimento e contribuição!

Contacte a nossa equipa nacional através de contact@europeanbcc.eu e torne-se parte da rede FUTURE de peritos e decisores em orientação de carreira na Europa!

CONHEÇA A NOSSA EQUIPA!

A PARCERIA FUTURE ENVOLVE 7 RECONHECIDAS ORGANIZAÇÕES, É APOIADA POR MAIS DE 30 INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E TEM COMO PARCEIROS ASSOCIADOS ORGANIZAÇÕES INOVADORAS NA EUROPA



business foundation for education

A [Business Foundation for Education](#) é uma NGO Búlgara com reconhecida capacidade de formulação de políticas. Desde 2005 a BFE formou 1000 orientadores de carreira, estabeleceu uma rede de 37 centros de carreira em universidades, iniciou o Programa Nacional de Estágios e lançou o modelo nacional de orientação de carreira escolar.



computer technology institute & press

O [Computer Technology Institute and Press "Diophantus"](#), supervisionado pelo Ministério de Educação Grego, é o coordenador da rede de escolas Gregas e responsável pelas políticas de **ICT** no sistema de educação Grego e pela orientação profissional e vocacional dos professores na área da Literacia Digital.



O [Aspire-Igen group](#) é o centro da Euroguidance no Reino Unido, a maior organização de formação e de carreira na região de Yorkshire e um reconhecido centro de excelência para o desenvolvimento de profissionais de orientação de carreira.



A [European Board for Certified Counselors](#) é uma organização sem fins lucrativos, registada em Portugal, que serve como perito Europeu em orientação profissional inicial e contínua e na credenciação de orientadores de carreira.



O [Centro Italiano per l'Apprendimento Permanente \(CIAPE\)](#) é um centro italiano de aprendizagem ao longo da vida. É o coordenador transnacional da 'Quality Apprenticeships European Network' e membro de duas comunidades CEDEFOP em orientação profissional e vocacional.



O [Innovation in Learning Institute](#) está, na qualidade de instituto central de pesquisa na Friedrich Alexander University em Erlangen-Nuremberg, amplamente envolvido em projetos Europeus de pesquisa e desenvolvimento na área de tecnologias de aprendizagem inovadoras.



A [University of Lodz](#) é um conceituado estabelecimento de ensino superior na Polónia, que conseguiu posicionar-se no QS World University Rankings. As suas 12 faculdades disponibilizam programas em 90 áreas de estudo a 37.000 alunos.