

# Hello, World!

DZIAŁAMY, BY POMÓC W PREOBRAŻENIU PORADNICTWA ZAWODOWEGO POKOLENIA Z POPRZEC PLATFORMĘ WIRTUALNEJ RZECZYWISTOŚCI OPARTEJ NA GRACH. NASZYM CELEM JEST PRZYGOTOWAĆ NASTĘPNE POKOLENIE DO ZAWODÓW PRZYSZŁOŚCI.



## KIM JESTEŚMY?

Jesteśmy ekspertami w dziedzinie doradztwa zawodowego, innowacji i rozwoju technologii z 7 krajów europejskich - Bułgarii, Niemiec, Grecji, Włoch, Polski, Portugalii i Wielkiej Brytanii. Łączymy wysiłki w 3-letnim projekcie.

## CO JEST NASZYM CELEM?

Nasz projekt ma na celu wspieranie przyszłościowego myślenia i innowacji w polityce i praktykach doradztwa zawodowego, a także zapoznanie młodych ludzi z trendami, które kształtują przyszłość, nowymi miejscami pracy i umiejętnościami, których będą potrzebować

## CO ZROBIMY?

Stworzymy platformę rzeczywistości wirtualnej, studium polityki i scenariusz gry. Zorganizujemy seminaria dla decydentów politycznych, konkursy dla praktyków zawodowych i młodzieży, a także zaprezentujemy skutki tych działań podczas wydarzeń końcowych w 2020 r.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

PROJECT N° 590221-EPP-1-2017-1-BG-EPPKA3-PI-FORWARD Nr projektu

*Projekt współpracy finansowany w ramach programu erasmus+  
Zastrzeżenie: wsparcie komisji europejskiej dla produkcji tej publikacji  
nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie stanowisko  
jej autorów. Komisja europejska nie ponosi odpowiedzialności za sposób  
wykorzystania informacji umieszczonych w tym dokumencie.*

## ŚWIAT WKROCZYŁ W NOWĄ ERĘ - CZWARTEJ REWOLUCJI PRZEMYSŁOWEJ.

Wiele raportów na temat przyszłości miejsc pracy i potrzebnych umiejętności pokazuje ogromną skalę rozwoju technologicznego, co w połączeniu z trendami społeczno-gospodarczymi i demograficznymi w znacznym stopniu wpływa na przemysł, stanowiska pracy, poziom zatrudnienia i umiejętności.

### Fakty:



**90% danych w dzisiejszym świecie**  
Zostało stworzonych  
**w ostatnich 2 latach.**

**2 miliardy miejsc pracy**  
które dzisiaj są dostępne  
**znikną do roku 2030.**

**65% dzieci**  
Rozpoczynających szkołę podstawową będą pracować  
**W zawodach, które jeszcze nie istnieją.**

## PRZYSZŁOŚĆ PRACY NALEŻY DO POKOLENIA Z -

kohorta demograficzna, urodzona na początku XXI wieku, zwana "tubylcami cyfrowymi", którzy według szacunków stanowią około 27% ludności świata. Zanim pokolenie Z wejdzie na rynek pracy, technologia cyfrowa będzie stanowiła aspekt niemal wszystkich ścieżek kariery, tworząc nowe sposoby działania, nowy rodzaj pracy i wymagając nowych umiejętności, a przede wszystkim innowacyjnego myślenia.



Rozwój technologiczny, zmiany społeczne i przemiany na rynku pracy to tylko część wyzwań związanych z tradycyjnym podejściem do poradnictwa zawodowego.

Przyszłość wymaga nowego podejścia młodych ludzi, nauczycieli i liderów. Nie wystarczy pokazać dzieciom, JAK zmienia się świat. Muszą zrozumieć, DLACZEGO zachodzą zmiany, jakie wyzwania i zadania przyniesie przyszłość i jakiego rodzaju UMIEJĘTNOŚCI będzie wymagać.



Usługi poradnictwa zawodowego

należy przekształcić w

**PRZEWODNIK PO PRZYSZŁOŚCI.**

Politykę poradnictwa i edukacji

należy przekształcić w

**PRZYWÓDZTWO PRZYSZŁOŚCI.**

## Projekt FUTURE - podróżnik w czasie:

- Wspieranie myślenia innowacyjnego i przyszłościowego podejścia młodych ludzi poprzez innowacyjną grę wirtualnej rzeczywistości, która pomoże im odkrywać przyszły świat, rozumieć tendencje kształtujące świat pracy, nowe zawody i umiejętności, których będą potrzebować;
- Zwiększenie zdolności innowacyjnych osób zajmujących się poradnictwem zawodowym i ekspertów - poprzez nową metodykę pracy, warsztaty, konkurs i e-book najlepszych praktyk w zakresie innowacyjnych usług związanych z karierą zawodową;
- Nadanie impulsu polityce innowacji i ukierunkowanej na przyszłość polityce poradnictwa zawodowego, z wykorzystaniem innowacyjnych technologii i metod uczenia się oraz informacji z zakresu rynku pracy - wraz z analizami polityki i raportem na temat wpływu.

W pierwszym roku realizacji projektu przeprowadzimy badanie uregulowań prawnych i formalnych "Przyszłościowy program poradnictwa zawodowego - przygotowanie młodych ludzi do przyszłej pracy dzięki innowacyjnym usługom poradnictwa zawodowego". Badanie skoncentruje się na trzech czynnikach krytycznych:

- Świadomość młodych ludzi co do przyszłych miejsc pracy;
- Zdolność doradców zawodowych do innowacji oraz
- Określenie roli wsparcia politycznego dla zrównoważonego, innowacyjnego rozwoju poradnictwa zawodowego wysokiej jakości

Wyniki badania zostaną przedstawione na seminariach dla decydentów politycznych pod koniec roku.

W międzyczasie rozpoczniemy prace nad platformą wirtualnej rzeczywistości oraz metodyką tworzenia scenariuszy opartych na grach.

W przyszłym roku, po przeprowadzeniu testów i pilotażu, platforma i metodologia zostaną zaprezentowane podczas wydarzeń demonstracyjnych i warsztatów kreatywnych poświęconych opracowywaniu scenariuszy innowacyjnego poradnictwa zawodowego.

Zorganizujemy konkurs na innowacyjne usługi poradnictwa zawodowego oraz konkurs dla młodych ludzi - Kapsuła czasowa "Praca przyszłości".

W 2020 r. opracujemy E-książkę z najlepszymi praktykami w zakresie innowacyjnych usług związanych z karierą zawodową i przygotujemy raport dotyczący faktów w zakresie polityki. Wszystkie produkty zostaną zebrane w sprawozdaniu z mapy drogowej FUTURE, które pomoże włączyć nowe podejście, metodykę i przesłania polityczne projektu do głównego nurtu polityki. Wyniki projektu zostaną zaprezentowane na końcowych wydarzeniach we wszystkich krajach partnerskich.

**BADŹ**Dołącz do **społeczności FUTURE na Facebook****POZNAJ ZESPÓŁ!**

**PARTNERSTWO SKŁADA SIĘ Z 7  
UZNANYCH ORGANIZACJI I JES  
WSPIERANE PRZEZ PONAD 30  
EUROPEJSKICH INSTYTUCJI  
PUBLICZNYCH I ORGANIZACJI  
PRZYSZŁOŚCIOWYCH.**



business foundation for education

[Business Foundation for Education](#) jest bułgarską organizacją pozarządową o uznanym potencjale w zakresie kształtowania polityki. Od 2005 roku BFE przeszkoliło 1000 doradców zawodowych, utworzyło sieć 37 uniwersyteckich ośrodków kariery, zainicjowało Krajowy Program Staży i wprowadziło ogólnokrajowy model poradnictwa zawodowego w szkołach.

CTI  
"DIOPHANTUS"computer  
technology  
institute & press

[Computer Technology Institute and Press "Diophantus"](#), nadzorowane przez greckie Ministerstwo Edukacji, jest koordynatorem greckiej sieci szkół i odpowiada za politykę informacyjno-komunikacyjną w greckim systemie edukacji oraz za kształcenie i szkolenie zawodowe nauczycieli w dziedzinie umiejętności informatycznych.



[Aspire-Igen group](#) jest brytyjskim oddziałem Euroguidance, największą organizacją zajmującą się karierą zawodową i kształceniem w regionie Yorkshire oraz uznanym centrum doskonałości w zakresie rozwoju zawodowego dla osób zawodowo zajmujących się poradnictwem i karierą zawodową.

ebcc  
EUROPEAN BOARD FOR  
CERTIFIED COUNSELORS

[European Board for Certified Counselors](#) jest organizacją nienastawioną na zysk zarejestrowaną w Portugalii, która służy jako europejskie centrum ekspertów w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz poświadczania kwalifikacji doradców zawodowych.



[Centro Italiano per l'Apprendimento Permanente \(CIAPE\)](#) jest włoskim centrum kształcenia ustawicznego. Jest transnarodowym koordynatorem "Europejskiej Sieci Praktyk Jakościowych" i członkiem dwóch społeczności CEDEFOP w kształceniu i szkoleniu zawodowym.

Institut für  
Lern-Innovation

[The Innovation in Learning Institute](#) to główny instytut badawczy Friedrich Alexander University Erlangen-Nuremberg, szeroko zaangażowany w europejskie projekty badawczo-rozwojowe w dziedzinie innowacyjnych technologii nauczania.



[The University of Lodz](#) jest wiodącą uczelnią publiczną w Polsce obecną w zestawieniach QS World University Ranking. Na 12 wydziałach programuje się 37 000 studentów w 90 kierunkach studiów.