

# Buongiorno Mondo!

SIAMO QUI PER TRASFORMARE I SISTEMI DI ORIENTAMENTO PROFESSIONALE DELLA GENERAZIONE Z ATTRAVERSO UN APPROCCIO BASATO SU SCENARI INNOVATIVI E GAMIFICATI, IN GRADO DI PREPARARE I GIOVANISSIMI ALLE CARRIERE DEL FUTURO



## CHI SIAMO?

Siamo un gruppo di esperti in materia di orientamento professionale, formazione innovativa e sviluppo tecnologico da 7 Paesi UE - Bulgaria, Germania, Grecia, Italia, Polonia, Portogallo e Regno Unito - desideroso di unire le nostre competenze per dare vita ad una cooperazione lungimirante.

## A COSA MIRIAMO?

Il nostro progetto vuole supportare un nuovo approccio politico nei riguardi dell'orientamento professionale, che tenga conto degli scenari futuri del mercato del lavoro, e renda i giovani sempre più consapevoli delle nuove tendenze.

## COSA FAREMO?

Svilupperemo un piattaforma di realtà virtuale arricchita da scenari futuri, condurremo un policy study, organizzeremo seminari per/con decisori politici e concorsi per professionisti dell'orientamento professionale e per giovani studenti. L'impatto del progetto sarà presentato nel corso degli eventi finali che avranno luogo nel 2020.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

PROGETTO N° 590221-EPP-1-2017-1-BG-EPPKA3-PI-FORWARD

*Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. Questa pubblicazione le sole opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.*

## IL MONDO E' ENTRATO IN UNA NUOVA ERA - QUELLA DELLA QUARTA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE.

The Future of Jobs Report, Skills Panorama e altre fonti di spicco del settore dell'orientamento professionale rivelano l'entità dell'impatto dello sviluppo tecnologico, associate con le tendenze socio-economiche e demografiche, nonché le loro ripercussioni sul mondo dell'industria, sulle professioni, sui livelli di impiego e sulle competenze.

### Scheda informativa:



**2 miliardi di professioni spariranno entro il 2030.**

**Il 65% dei bambini**  
che accedono oggi alla scuola primaria, svolgeranno  
**professioni che ad oggi non esistono.**

## IL FUTURO DEL LAVORO RISIEDA NELLA GENERAZIONE Z

– i nati nei primi anni 2000, i c.d. "nativi digitali", si stima rappresentino circa il 27% della popolazione mondiale. Quando questa Generazione Z entrerà nel mondo del lavoro, la digitalizzazione sarà un aspetto imprescindibile di pressoché tutti i percorsi professionali, dando luogo a nuove tecniche e modalità di svolgere le mansioni, nuovi tipi di lavoro, richiedendo nuove competenze, e soprattutto ... pensiero innovativo.





Gli sviluppi tecnologici, i cambiamenti sociali e le trasformazioni del mercato del lavoro sono solo una piccola parte delle attuali sfide agli approcci tradizionali all'orientamento professionale.

Il progetto FUTURE richiama l'esigenza di un cambio di paradigma che coinvolga i giovani, i formatori e i decisori politici. Non è sufficiente mostrare ai ragazzi **COME** il mondo sta cambiando: i giovani hanno bisogno di capire il **PERCHE'**, **QUALI** sfide apporterà al mondo del lavoro e quali saranno le **COMPETENZE** necessarie per affrontarle.



I servizi di orientamento professionale devono trasformarsi in **GUIDE PER IL FUTURO** e la politica di orientamento e istruzione deve trasformarsi in **LEADERSHIP PER IL FUTURO**.

## Il progetto *FUTURE Time Traveller* mira a:

- Promuovere nei giovani il pensiero innovativo e orientato al futuro attraverso una piattaforma di realtà virtuale basata su elementi ludici. La stessa fungerà da supporto nell'esplorazione di possibili scenari futuri, agevolerà la comprensione delle tendenze che modellano il nuovo mercato del lavoro, le professioni emergenti e le nuove competenze che saranno richieste;
- Potenziare la capacità di innovazione dei professionisti dell'orientamento professionale e degli esperti, attraverso lo sviluppo di una metodologia dedicata, l'organizzazione di workshop, seminari e concorsi, e l'elaborazione di un e-book di buone pratiche;
- Dare impeto a politiche di orientamento professionale innovative e orientate al futuro, traendo il massimo dalle nuove tecnologie e dall'intelligenza del mercato del lavoro, attraverso policy studies e rapporti sull'evidenza dell'impatto.

Durante il primo anno d'implementazione, condurremo uno studio finalizzato alla mappatura delle policy settoriali ed elaboreremo una "*Agenda per l'orientamento professionale del futuro - preparare i giovani ai lavori del futuro attraverso servizi di orientamento innovativi*".

Lo studio prenderà in esame 3 fattori critici:

- La consapevolezza dei giovani rispetto ai lavori del futuro;
- La capacità innovativa degli operatori dell'orientamento professionale;

- L'apporto dei decisori politici per la definizione di un orientamento professionale di qualità, sostenibile e innovativo.

I risultati dello studio saranno presentati nel corso di seminari organizzati nel prossimo autunno, con la presenza di policy maker.

Al contempo, svilupperemo una piattaforma di realtà virtuale, nonché la metodologia per il lancio di una nuova metodologia di orientamento professionale basata su scenari gamificati.

Il prossimo anno, dopo una fase di test e piloting, la piattaforma e la metodologia saranno presentate nel corso di eventi dimostrativi e laboratori creativi finalizzati a sviluppare nuovi scenari per la definizione di un orientamento professionale d'avanguardia.

Organizzeremo un concorso per servizi di orientamento professionali innovativi, ed un contest via Facebook per giovani / studenti per immaginare insieme, come per il tramite di una macchina del tempo, i "lavori del futuro".

Nel 2020 elaboreremo un eBook di buone pratiche in materia di orientamento professionale innovativo.

Tutti i prodotti verranno raccolti nella Roadmap di FUTURE ed aiuteranno a sistematizzare l'approccio alla base del progetto, la metodologia elaborata e le raccomandazioni politiche che emergeranno. I risultati saranno presentati nel corso di eventi organizzati da ciascun partner a livello nazionale.

## PRENDI PARTE AL FUTURO!

Entra a far parte della [community di FUTURE su Facebook](#) e rimani aggiornato con articoli utili e novità sulle professioni del futuro!

Partecipa al nostro [policy mapping study](#) e condividi le tue conoscenze e i tuoi suggerimenti!

Contatta il nostro team nazionale inviando un'email a [opportunities@ciape.it](mailto:opportunities@ciape.it) e diventa parte della Rete di FUTURE, costituita da esperti dell'orientamento professionale e policy maker da tutta Europa!



## INCONTRA LA NOSTRA SQUADRA!

**LA PARTNERSHIP DI FUTURE  
COINVOLGE 7 ORGANIZZAZIONI  
NOTE A LIVELLO NAZIONALE ED  
EUROPEO ED E' SUPPORTATA DA  
OLTRE 30 ISTITUZIONI  
PUBBLICHE E ALTRI PARTNER  
ASSOCIATI.**



business foundation for education

[Business Foundation for Education](#) è una ONG bulgara con rinomate capacità nell'elaborazione di policy d'avanguardia. Dal 2005 ad oggi, BFE ha formato oltre 1000 esperti di orientamento professionale, creato una rete di 37 centri universitari per l'avviamento professionale e avviato un modello di orientamento professionale per gli istituti scolastici nazionali.



computer  
technology  
institute & press

[Computer Technology Institute and Press "Diophantus"](#), sotto la supervisione del ministero greco dell'Istruzione, è coordinatore della rete scolastica greca ed è responsabile delle politiche ICT nel sistema di istruzione greco e dell'IFP degli insegnanti nel campo dell'alfabetizzazione digitale.



[Aspire-Igen group](#) è il centro Euroguidance del Regno Unito, la più grande organizzazione per la formazione nella regione dello Yorkshire e un riconosciuto centro di eccellenza per la professionalizzazione di esperti dell'orientamento professionale.



[European Board for Certified Counselors](#) è un'organizzazione senza scopo di lucro, registrata in Portogallo, che funge da centro europeo specializzato nella formazione professionale iniziale e continua e le credenziali per gli operatori dell'orientamento professionale



[Centro Italiano per l'Apprendimento Permanente \(CIAPE\)](#) è un centro di formazione per discenti adulti, nonché coordinatore transnazionale della "Rete europea per un apprendistato di qualità" e membro di due comunità CEDEFOP nel VET.



[The Innovation in Learning Institute](#) è un istituto di ricerca della Friedrich Alexander University di Erlangen-Norimberga, da anni coinvolto in progetti europei di ricerca e sviluppo nel campo delle tecnologie di apprendimento innovative.



[The University of Lodz](#) è uno dei principali erogatori pubblici di istruzione superiore in Polonia, ed ha guadagnato un posto nel QS World University Rankings. Le sue 12 facoltà forniscono programmi in 90 diversi ambiti di studio, per coinvolgere un totale di circa 37.000 studenti.